

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT VE İLAHİYAT PROGRAMI

MÜFREDATI

ZORUNLU ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI

GÜZ+BAHAR					
DERS					
KODU					
İLH001	ARAPÇA			30	30

I. SINIF													
I. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)							II. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)						
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	Z/S	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	Z/S	AKTS
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	2	Z	3	AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	2	Z	3
İLH101	KUR'AN OKUMA VE TECVİD-I	0	2	2	Z	3	İLH102	KUR'AN OKUMA VE TECVİD-II	0	2	2	Z	3
İLH103	ARAPÇA-I	0	2	2	Z	3	İLH104	ARAPÇA-II	0	2	2	Z	3
İLH105	KUR'AN İLİMLERİ VE TEFİR USULÜ-I	2	0	2	Z	3	İLH106	KUR'AN İLİMLERİ VE TEFİR USULÜ -II	2	0	2	Z	3
İLH107	HADİS İLİMLERİ VE USULÜ- I	2	0	2	Z	3	İLH108	HADİS İLİMLERİ VE USULÜ-II	2	0	2	Z	3
İLH109	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	2	0	2	Z	3	İLH110	İSLAM İBADET ESASLARI	2	0	2	Z	3
İLH111	İSLAM İNANÇ ESASLARI	2	0	2	Z	3	İLH112	İSLAM SANATLARI TARİHİ	2	0	2	Z	3
İLH113	SİYER-İ NEBİ-I	2	0	2	Z	3	İLH114	SİYER-İ NEBİ-II	2	0	2	Z	3
TD101	TÜRK DİLİ-I	2	0	2	Z	3	TD102	TÜRK DİLİ-II	2	0	2	Z	3
YD101	YABANCI DİL-I	2	0	2	Z	3	YD102	YABANCI DİL-II	2	0	2	Z	3
							SEÇ	PED. FOR. (EĞİTİME GİRİŞ)	3	0	3	S	6
TOPLAM		16	4	20		30	TOPLAM		16	4	20		30
II. SINIF													
III. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)							IV. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)						
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	Z/S	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	Z/S	AKTS
İLH201	KUR'AN OKUMA VE TECVID-III	0	2	2	Z	3	İLH202	KUR'AN OKUMA VE TECVİD-IV	0	2	2	Z	3
İLH203	ARAP DİLİ VE BELAGATİ-I	2	0	2	Z	3	İLH204	ARAP DİLİ BELAGATİ-II	2	0	2	Z	3
İLH205	TEFSİR-I	2	0	2	Z	3	İLH206	TEFSİR-II	2	0	2	Z	3
İLH207	HADİS-I	2	0	2	Z	3	İLH208	HADİS-II	2	0	2	Z	3
İLH209	İSLAM HUKUK USULÜ-I	2	0	2	Z	3	İLH210	İSLAM HUKUK USULÜ-II	2	0	2	Z	3
İLH211	OSMANLI TÜRKÇESİ	2	0	2	Z	3	İLH212	DİN PSİKOLOJİSİ	2	0	2	Z	3
İLH213	DİN EĞİTİMİ	2	0	2	Z	3	İLH214	İSLAM BİLİM VE MEDENİYETİ TARİHİ	2	0	2	Z	3
İLH215	MANTIK	2	0	2	Z	3	İLH216	KELAM TARİHİ	2	0	2	Z	3
İLH217	İSLAM TARİHİ-I	2	0	2	Z	3	İLH218	İSLAM TARİHİ-II	2	0	2	Z	3
İLH219	FELSEFEYE GİRİŞ	2	0	2	Z	3	İLH220	FELSEFE TARİHİ	2	0	2	Z	3
SEÇ	PED. FOR. (EĞİTİM PSİKOLOJİSİ)	3	0	3	S	3	SEÇ	PED. FOR. (ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ)	3	0	3	S	3
TOPLAM		18	2	20		30	TOPLAM		18	2	20		30
III. SINIF													
V. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)							VI. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)						
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	Z/S	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	Z/S	AKTS
İLH301	KUR'AN OKUMA VE TECVİD-V	0	2	2	Z	3	İLH302	KUR'AN OKUMA VE TECVİD-VI	0	2	2	Z	3
İLH305	TEFSİR-III	2	0	2	Z	3	İLH306	TEFSİR-IV	2	0	2	Z	3
İLH307	HADİS-III	2	0	2	Z	3	İLH308	HADİS-IV	2	0	2	Z	3
İLH309	İSLAM HUKUKU-I	2	0	2	Z	3	İLH310	İSLAM HUKUKU-II	2	0	2	Z	3
İLH311	TASAVVUF-I	2	0	2	Z	3	İLH312	TASAVVUF-II	2	0	2	Z	3
İLH313	İSLAM FELSEFESİ-I	2	0	2	Z	3	İLH314	İSLAM FELSEFESİ-II	2	0	2	Z	3
İLH315	KELAM-I	2	0	2	Z	3	İLH316	KELAM-II	2	0	2	Z	3
İLH317	DİN SOSYOLOJİSİ	2	0	2	Z	3	İLH318	DİNLER TARİHİ	2	0	2	Z	3
SEÇİ	İLAHİYAT ALANI DERSLER (2 DERS)	4	0	4	S	6	SEÇII	İLAHİYAT ALANI DERSLERİ(2 DERS)	4	0	4	S	6
SEÇ	PED. FOR (ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ)	2	0	2	S	2	SEÇ	PED. FOR. (EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME)	3	0	3	S	3
TOPLAM		18	2	20		30	TOPLAM		18	2	20		30
IV. SINIF													
VII. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)							VIII. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)						
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	Z/S	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	Z/S	AKTS
İLH401	KUR'AN OKUMA VE TECVİD-VII	0	2	2	Z	3	İLH402	KUR'AN OKUMA VE TECVİD-VIII	0	2	2	Z	3
İLH403	İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ	2	0	2	Z	3	İLH404	DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM	0	2	2	Z	3
İLH405	TEFSİR-V	2	0	2	Z	3	İLH406	TEFSİR-VI	2	0	2	Z	3
İLH407	HADİS-V	2	0	2	Z	3	İLH408	HADİS-VI	2	0	2	Z	3
İLH409	İSLAM HUKUKU-III	2	0	2	Z	3	İLH410	İSLAM HUKUKU-IV	2	0	2	Z	3
İLH411	DİN FELSEFESİ-I	2	0	2	Z	3	İLH412	DİN FELSEFESİ-II	2	0	2	Z	3
İLH413	KELAM-III	2	0	2	Z	3	İLH414	İSLAM AHLAK FELSEFESİ	2	0	2	Z	3
SEÇIII	İLAHİYAT ALANI DERSLERİ(3 DERS)	6	0	6	S	9	SEÇIV	İLAHİYAT ALANI DERSLER (3 DERS)	6	0	6	S	9
SEÇ5	PED. FOR. (SINIF YÖNETİMİ)	2	0	2	S	2	SEÇ6	PED. FOR (REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3	0	3	S	3
	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	3	S	3		ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II)	1	6	4	S	2
	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I)	1	6	4	S	2							
TOPLAM		18	2	20		30	TOPLAM		16	4	20		30

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ III. SINIF SEÇMELİ DERSLER HAVUZU

V. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER AKTS: 4						VI. YARIYIL (BAHAR) SEÇMELİ DERSLER AKTS: 4					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İLHS301	KLASİK KELAM METİNLERİ-I	2	0	2	3	İLHS302	ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ	2	0	2	3
İLHS303	İSLAM İKTİSADİ	2	0	2	3	İLHS304	MATURİDİ OKUMALARI	2	0	2	3
İLHS305	KUR'AN'DA FİKHİ HÜKÜMLER	2	0	2	3	İLHS306	KELAM FELSEFE İLİŞKİSİ	2	0	2	3
İLHS307	Kur'an Tarihi	2	0	2	3	İLHS308	İSLAM HUKUK FELSEFESİ	2	0	2	3
İLHS309	KUR'AN'DA ANA KONULAR	2	0	2	3	İLHS310	KLASİK FİKHİ METİNLERİ	2	0	2	3
İLHS311	KUR'AN YORUMLARINDA GÜNCEL MESELELER	2	0	2	3	İLHS312	HADİSTE FİKHİ HÜKÜMLER	2	0	2	3
İLHS313	TAHLİLİ TEFİR: KELİMELE VE CÜMLELER	2	0	2	3	İLHS314	KUR'AN METNİ ANALİZİ	2	0	2	3
İLHS315	KUR'AN'I ANLAMAYA DOĞRU: MAHIYETİ VE HUSUSİYETİ	2	0	2	3	İLHS316	KUR'AN'A PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR	2	0	2	3
İLHS317	TEFİR USULÜ METİNLERİ	2	0	2	3	İLHS318	KUR'AN'DA BİLGİ VE DÜŞÜNME	2	0	2	3
İLHS319	ÖNCÜ TEFİR ÂLİMLERİ	2	0	2	3	İLHS320	KUR'AN TERCÜME TEKNİKLERİ	2	0	2	3
İLHS321	MEAL OKUMALARI	2	0	2	3	İLHS322	TEFİR EKOLLERİ	2	0	2	3
İLHS323	HADİS ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEM	2	0	2	3	İLHS324	GÜNÜMÜZ TEFİR PROBLEMLERİ	2	0	2	3
İLHS325	FİKHU'L-HADİS:HADİSİ DOĞRU ANLAMAK	2	0	2	3	İLHS326	KUR'AN KAVRAMLARI	2	0	2	3
İLHS327	HADİS TENKİDİ	2	0	2	3	İLHS328	KUR'AN-TARİH İLİŞKİSİ ÜZERİNE OKUMALAR	2	0	2	3
İLHS329	MEDYA ARAPÇASI	2	0	2	3	İLHS330	KUR'AN'IN METİNLEŞME SÜRECİ	2	0	2	3
İLHS331	UYGULAMALI MUHADASE	2	0	2	3	İLHS332	SÜNNETTE ÇAĞDAŞ YORUMLAR	2	0	2	3
İLHS333	ARAPÇA TASAVVUF METİNLERİ	2	0	2	3	İLHS334	SEÇME HADİS METİNLERİ	2	0	2	3
İLHS335	TÜRK TASAVVUF EDEBİYATI	2	0	2	3	İLHS336	HADİS EDEBİYATI VE TEMEL ÖZELLİKLERİ	2	0	2	3
İLHS337	AHLAK ÖĞRETİLERİ	2	0	2	3	İLHS338	FİKHU'S SİYRE	2	0	2	3
İLHS339	GÜZEL KUR'AN OKUMA	2	0	2	3	İLHS340	ARAPÇA KLASİK EDEBİ METİNLER	2	0	2	3
İLHS341	İSLAM BİLİM TARİHİ	2	0	2	3	İLHS342	ARAPÇA TERCÜME TEKNİKLERİ	2	0	2	3
İLHS343	MANTİK FELSEFESİ	2	0	2	3	İLHS344	DİNİ GELİŞİM VE ÖĞRENME	2	0	2	3
İLHS345	DEĞERLER EĞİTİMİ	2	0	2	3	İLHS346	DİNLERDE AHLAK ÖĞRETİSİ	2	0	2	3
İLHS347	DİN VE DEVLET İLİŞKİLERİ	2	0	2	3	İLHS348	ORYANTALİZM VE İSLAM	2	0	2	3
İLHS349	DİN VE KÜLTÜR	2	0	2	3	İLHS350	DİN VE SEKÜLERLEŞME	2	0	2	3
İLHS351	FELSEFE VE DİN İLİŞKİSİ	2	0	2	3	İLHS352	İSLAM ESTETİĞİ	2	0	2	3
İLHS353	İSLAM SİYASET DÜŞÜNÇESİ	2	0	2	3	İLHS354	ELEŞTİREL DÜŞÜNCE	2	0	2	3
İLHS355	FELSEFİ TERİMLER VE DOKTRİNLER	2	0	2	3	İLHS356	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOLOJİSİ	2	0	2	3
İLHS357	KADİM FELSEFE METİNLERİ	2	0	2	3	İLHS358	İSLAM KURUMLARI TARİHİ	2	0	2	3
İLHS359	SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ	2	0	2	3	İLHS360	TARİH USUL VE TENKİDİ	2	0	2	3
İLHS361	SİYER VE KAYNAKLARI	2	0	2	3	İLHS362	İSLAM MANTİK TARİHİ	2	0	2	3
İLHS363	ALEVİLİĞİN YAZILI KAYNAKLARI	2	0	2	3	İLHS364	İSLAM GELENEĞİNDE PSİKOLOJİ METİNLERİ	2	0	2	3
İLHS365	OSMANLICA DİNİ-EDEBİ METİNLER-I	2	0	2	3	İLHS366	ALEVİLİK-BEKTAŞİLİK	2	0	2	3
						İLHS368	OSMANLICA DİNİ-EDEBİ METİNLER-II	2	0	2	3
						İLHS370	DİNİ MÜSİKİ	2	0	2	3

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ IV. SINIF SEÇMELİ DERSLER HAVUZU

VII. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER AKTS: 6						VIII. YARIYIL (BAHAR) SEÇMELİ DERSLER AKTS: 6					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İLHS401	KLASİK KELAM METİNLERİ-II	2	0	2	3	İLHS402	GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ	2	0	2	3
İLHS403	KELAM OKULLARI	2	0	2	3	İLHS404	KELAMDA YENİLEŞME HAREKETLERİ	2	0	2	3
İLHS405	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ METİNLERİ	2	0	2	3	İLHS406	KARŞILAŞTIRMALI KELAMİ TEFİSİR OKUMALARI	2	0	2	3
İLHS407	KELAM İLMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	2	0	2	3	İLHS408	TÜRKİYE'DE DİNİ AKIMLAR	2	0	2	3
İLHS409	ÇAĞDAŞ İSLAM AKIMLARI	2	0	2	3	İLHS410	GÜNÜMÜZ FİKHİ PROBLEMLERİ	2	0	2	3
İLHS411	ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNCESİ	2	0	2	3	İLHS412	MUKAYESELİ İSLAM HUKUKU	2	0	2	3
İLHS413	FİKHİ TARİHİ VE LİTERATÜRÜ	2	0	2	3	İLHS414	DİLBİLİMSSEL TEFİSİR	2	0	2	3
İLHS415	MUKAYESELİ FİKHİ: İBADAT	2	0	2	3	İLHS416	KUR'AN SEMANTİĞİ	2	0	2	3
İLHS417	KUR'AN'IN BELAGAT VE İCAZİ	2	0	2	3	İLHS418	TEFİSİR METİNLERİ	2	0	2	3
İLHS419	AKADEMİK TEFİSİR ARAŞTIRMALARI	2	0	2	3	İLHS420	KUR'AN KISSALARI	2	0	2	3
İLHS421	KUR'AN'A ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	2	0	2	3	İLHS422	İŞARİ TEFİSİR METİNLERİ	2	0	2	3
İLHS423	KUR'AN VE SİYER İLİŞKİSİ	2	0	2	3	İLHS424	ORYANTALİSTİK KUR'AN ÇALIŞMALARI	2	0	2	3
İLHS425	KONULU TEFİSİR	2	0	2	3	İLHS426	KIRAAT VE METİNLERİ	2	0	2	3
İLHS427	OSMANLI TEFİSİR DÜŞÜNCESİ	2	0	2	3	İLHS428	KUR'AN VE DİLBİLİM	2	0	2	3
İLHS429	KUR'AN İLİMLERİ METİNLERİ	2	0	2	3	İLHS430	MEZHEBİ TEFİSİR METİNLERİ	2	0	2	3
İLHS431	KUR'AN VE İNSAN	2	0	2	3	İLHS432	ARAPÇA METİN TAHLİLLERİ	2	0	2	3
İLHS433	FELSEFİ-BİLİMSSEL TEFİSİR PROBLEMLERİ	2	0	2	3	İLHS434	KLASİK MANTİK OKUMALARI	2	0	2	3
İLHS435	KUR'AN VE AHLAK	2	0	2	3	İLHS436	SOSYAL KURUMLARDA DİN HİZMETLERİ	2	0	2	3
İLHS437	GÜNÜMÜZ HADİS PROBLEMLERİ	2	0	2	3	İLHS438	MUKAYESELİ DİNLER TARİHİ	2	0	2	3
İLHS439	ARAPÇA MODERN METİNLER	2	0	2	3	İLHS440	DİNİ ANTROPOLOJİ	2	0	2	3
İLHS441	MANTİK YANLIŞLARI	2	0	2	3	İLHS442	DİNLERDE MİSYON HAREKETLERİ	2	0	2	3
İLHS443	YETİŞKİN DİN EĞİTİMİ	2	0	2	3	İLHS424	KÜRESELLEŞME VE DİN	2	0	2	3
İLHS445	DİNİ SEMBOLİZM	2	0	2	3	İLHS446	AVRUPA'NIN DİNİ YAPISI	2	0	2	3
İLHS447	BATIDA YENİ DİNİ HAREKETLER	2	0	2	3	İLHS448	DİN FELSEFESİNİN ÇAĞDAŞ PROBLEMLERİ	2	0	2	3
İLHS449	SOSYAL DEĞİŞİME VE DİN	2	0	2	3	İLHS450	TASAVVUF ADAB VE ERKANI	2	0	2	3
İLHS451	MODERN BİLİM VE İSLAM	2	0	2	3	İLHS452	ÇAĞDAŞ FELSEFE	2	0	2	3
İLHS453	ORTA ÇAĞ BATI FELSEFESİ	2	0	2	3	İLHS454	TANRI VE FELSEFE	2	0	2	3
İLHS455	SÜREÇ FELSEFESİ	2	0	2	3	İLHS456	ÇAĞDAŞ PSİKOLOJİ EKOLLERİ VE DİN	2	0	2	3
İLHS457	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	2	0	2	3	İLHS458	GÜNÜMÜZ İSLAM ÜLKELERİ	2	0	2	3
İLHS459	RUH SAĞLIĞI VE DİN	2	0	2	3	İLHS460	TARİH FELSEFESİ	2	0	2	3
İLHS461	DİNİ VE EDEBİ METİNLER	2	0	2	3	İLHS462	İSLAMİ TÜRK EDEBİYATI	2	0	2	3
İLHS463	GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ	2	0	2	3	İLHS464	HÜSN-I HAT	2	0	2	3
İLHS465	DİNİ GRUPLAR SOSYOLOJİSİ	2	0	2	3	İLHS466	TEZHİB	2	0	2	3
İLHS467	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	2	0	2	3						
İLHS469	DİNİ GRUPLAR SOSYOLOJİSİ	2	0	2	3						
İLHS471	FARŞÇA	2	0	2	3						

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLAHİYAT BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL

AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

İnkılap ve İnkılap Alakalı Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı, XIX. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri, Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Devleti Kurtarmaya Yönelik Fikir Akımları, XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu, Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrası Memleketin Durumu, Milli Mücadeleye Hazırlık Dönemi, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve Çalışmaları, Büyük Millet Meclisi'nin Açılışından Sonraki Siyasi ve Askeri Gelişmeler, Lozan Barış Antlaşması, Önemi ve Sonuçları.

İLH101 KUR'AN OKUMA VE TECVİD-I

Kur'an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak. Tecvid bilgisi ve uygulaması; yüzünden okuma, Duha ve Nas arasındaki surelerin ezberlenmesi ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesi.

İLH103 ARAPÇA-I

Arap dili sentaksı genel hatlarıyla ele alınarak modern ve klasik metinler üzerinde dilsel çözümlemeler yapılır. Bu bağlamda kelime, kelime çeşitleri, cümle, cümle çeşitleri, irab, irab çeşitleri, irab belirtileri, fiil ve çeşitleri, mazi, muzari, emir fiil, merfuat konularından fail, naib fail, mübteda, haber, nakıs fiillerin isimleri, fiile benzeyen harflerin haberi, Mansubat konularından nakıs fiillerin haberleri, fiile benzeyen harflerin isimleri, mefulün bih, mefulün maah, mefuulun fih, mefulün mutlak, mefulün leh, hal, temyiz, müstesna, münada, mecrurat konularından harfi cerle mecrûr öge ve izafe konuları ele alınır. Kelime kalıpları ve sarfî kurallar içerisindeki tanımları.

İLH105 KUR'AN İLİMLERİ VE TEFSİR USULÜ-I

Bu derste, Kur'an ilimlerinin tarifi, doğuşu, konusu ve gayesi, Kur'an ilimleri ve tefsir usulünün temel kaynakları, tefsir ve te'vil kavramları, vahiy kavramı, Arap alfabesinin gelişim süreci, yedi harf meselesi ve kıraatler, Kur'an'ın yazılma süreci, Kur'an'ın iç düzeni (ayet, sure, cüz, ...), Kur'an'da hitap çeşitleri, mübhematu'l-Kur'an, ğaribu'l-Kur'an, el-vücuuh ve'n-nezair gibi temel konular işlenir.

Yardımcı kaynaklar: Muhsin Demirci, Tefsir Usulü, Harun Öğmüş, Muhadaratu fi Ulumi'l-Kur'an ve Tarihu't-Tefsir, M. Ali es-Sabuni, et-Tibyan, M. Akif Koç, Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü, Zekeriya Pak, Tefsir Usulü.

Amaç: Kur'an'ın metinleşme sürene dair temel bilgiler sunarak öğrencilerin bu süreci anlamalarına yardımcı olmaktır.

İLH107 HADİS İLİMLERİ VE USULÜ-I

Hadis tarihinin amacı, konusu ve kaynakları, Hz. Peygamber ve Sahabe dönemi hadis rivayeti ve hadislerin hıfz ve kitabeti konusu ele alınır. Hadislerin tedvini, yaşanan siyasi ve sosyal sebeplerin hadis ilminin oluşumuna etkisi incelenir. Bu bağlamda isnad sisteminin başlaması, cerh ve ta'dil faaliyeti, yazılı rivayete geçiş ile İslam dünyasında vücut bulmuş ekollerin hadise yaklaşımları üzerinde durulur. Tasnif dönemi ve eser türleri ile temel hadis kaynakları hakkında bilgi verilir. Daha sonra nakil döneminde temel hadis kaynaklarının otorite kazanması ve Cem', Zevâid, Etraf, Şerh ve Tahric gibi kütüb-i sitte merkezli yazılan kitapların yazılması üzerinde durulur. Son dönemde ise oryantalistlerin hadise bakışı, İslam dünyasındaki hadis çalışmaları ve kuruluşundan günümüze Türkiye'deki hadis çalışmaları incelenir.

İLH109 İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ

Fıkıh, hukuk ve İslâm hukuku kavramları, İslâm hukukunun konusu, İslâm hukuk tarihi; İslâm hukukunun oluşumu ve tarihsel gelişimi, İslâm hukuk ekolleri ve ihtilaf sebepleri, İslâm hukuk sistematığı ve literatürü.

İLH111 İSLAM İNANÇ ESASLARI

İslam'ın temel inanç esaslarını sahih bilgi kaynaklarına dayalı olarak kavratmayı amaçlar. Dinin tanımı, İman ve Mahiyeti, İman Esasları, Allah'ın Varlığına ve Birliğine İman, Allah'ın Sıfatları, Allah'ın İsimleri ve Fiilleri. Meleklerle İman, Cin, Şeytan, Kitaplara İman, Peygamberlere İman, Peygamberlerin Nitelikleri, Peygamberliğin İmkânı, Ahirete İman, Ahiretin varlığının ispatı, Diriliş. Kaza ve Kadere İman, Ecel. Kur'an Kelamı – İnançları Belirlemede Yöntemler – Allah inancı – Allah'ın Varlığı ve Delilleri- Allah'ın sıfatları – Kur'an'ın Allah Hakkındaki Anlatımlarında dil – Melek İnancı – Melek Anlatımlarındaki İnsanbiçimci dil- Doğanı Hakkındaki Anlatımlar – Kur'an'ın İnsan Anlatımları- İnsanın Yaratılışına İlişkin Anlatımlarda Gerçeklik Sorunu – İnsanın Mahiyeti ve Fiilleri – İnsanın İsimleri – Elçilik – Elçilerin Bilinmesine İlişkin Yöntemler- Kur'an'ın Tarih Anlatımları- Kitapların Özellikleri – Kitapların Amaçları- Diriliş – Diriliş Hakkındaki Kur'an Anlatımları.

İLH113 SİYER-İ NEBİ-I

Genel Dünya Tarihi içinde Hz. Muhammed'i ve yaşadığı dönemi tarih kavrayışı kazanacak şekilde öğrenmek. Hz. Peygamberin Hayatı, Peygamber'in Mucizeleri, Vahyin Gelişi, İslam'da Davet, İlk Müslümanlar, Hicret, Veda Haccı. Bu derste; Hz. Muhammed'in doğumundan başlamak üzere Mekke dönemi olayları kronolojik bir şekilde görülecektir.

TD101 TÜRK DİLİ-I

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, imla kuralları ve noktalama işaretleri; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikaye eleştiri, roman vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.) makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

YD101 YABANCI DİL-I

Geniş Zaman(To Be) - Kişi Zamirleri - Sahiplik Sıfatları ve 's/of - Aile Bireyleri - Sıfatlar - Sahiplik Konusu(Have got/Has got) - Okuma Parçası

1 - Edatlar(a/an/the) - Sayılar/Günler/Aylar/Mevsimler/Saatleri ve tarihleri söyleme - İşaret Sıfatları/Zamirleri/Çogul İsimler - Yer Edatları/Var Yapısı(There is/There are) - Okuma Parçası

2 - Sayılamayan İsimler - Some/any/no - Many/much/a lot of/a few/a little - Yardımcı Fiiller(can/can't) - Bağlaçlar(and/but/or/so/because)

II. YARIYIL

ATİ102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Türk İnkılâp Hareketleri. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası. Türk İnkılâbının Temel İlkeleri (Atatürk İlkeleri), Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü, İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı Seçilmesi ve İsmet İnönü Dönemi (1938–1950), II. Dünya Savaşı, Demokrat Parti İktidarı ve Adnan Menderes Dönemi (1950–1960), Askeri Darbeler ve Türkiye Cumhuriyeti (1960–1980), 12 Eylül 1980 Darbesi ve Sonrasında Türkiye.

İLH102 KUR'AN OKUMA VE TECVİD-II

Kur'an'ı, tecvid kaidelerine uygun olarak hatasız kavratmak, okutmak. Kur'an Okuma ve Tecvid Bilgileri. Tecvid Bilgisi: yüzünden okuma, tecvid uygulamaları, Yasin, Mülk, Nebe surelerinin ezberlenmesi ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesi.

İLH104 ARAPÇA-II

Arapça klasik ve modern metinler okuma, cümlelerin irabı ve metinleri doğru anlayıp tercüme etme. Birinci dönemdeki temel sentaks bilgileri üzerine inşa edilen daha ileri düzey konulara ve uygulamalı dil çözümlemelerine odaklanmak. İleri seviye cümle ve yapı Analizleri. İrab ve nahiv kurallarının derinleştirilmesi. Edatlar ve özel yapılar. Uygulamalı dil çalışmaları. Kelimeler üzerinde sarfî kuralların pratiği.

İLH106 KUR'AN İLİMLERİ VE TEFSİR USULÜ-II

Bu derste, aksamu'l-Kur'an (Yeminler), muhkem ve müteşabih, mukattaa harfleri, i'câzu'l-Kur'an, müşkilü'l-Kur'an, Kur'an'ın faziletleri, Kur'an kıssaları, esbab-ı nüzul, nasih ve mensuh, modern Kur'an ilimleri (Semantik, Hermenotik, Siyak ve sibak / Kur'an Bağlamı) gibi konular işlenir.

Yardımcı kaynaklar: Muhsin Demirci, Tefsir Usulü, Harun Öğmü, Muhadarat fi Ulumi'l-Kur'an ve Tarihu't-Tefsir, M. Ali es-Sabuni, et-Tibyan, M. Akif Koç, Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü, Zekeriya Pak, Tefsir Usulü.

Amaç: Kur'an'ın metinleşme sürecine dair ileri seviye bilgiler sunarak öğrencilerin bu süreci sağlıklı bir şekilde anlamalarına yardımcı olmaktır.

İLH108 HADİS İLİMLERİ VE USULÜ-II

Hadisin önemi ile hadis, sünnet, haber, eser gibi temel kavramlar üzerinde durulur. Hadis Usulünün tanımı, kaynakları, hadis öğrenim ve öğretim metotları, rivayet lafızları, râvi, râvinin kimlik tespiti, vasıfları ve kusurları, râvilerin tenkidi ve ilgili lafızlar, râvilerin tabakaları gibi konular incelenir. Daha sonra kaynağı açısından hadis çeşitleri (kudsi, merfu, mevkuf ve maktu), bilgi değeri açısından hadis çeşitleri (mütevâtir ve âhad), sıhhat açısından hadis çeşitleri (sahih, hasen ve zayıf) ile gerek isnadındaki kopukluk sebebiyle gerekse râvisindeki kusur sebebiyle zayıf olan hadis çeşitleri üzerinde durulur. Mevzu (Uydurma) hadisler ile cerh ve ta'dil, ilelül-hadis, garibu'l-hadis, muhtelifül-hadis, nâsih ve mensuh, esbabu vurudül-hadis gibi hadis ilimleri üzerinde durulur.

İLH110 İSLAM İBADET ESASLARI

İslâm fıkhnın ana kaynaklarına dayanarak, ibadet türlerini ve esaslarını öğrenciye aktarmak, ibadet alanında ortaya çıkan yeni sorunları çözebilecek bir perspektif kazandırmak. İbadet kavramı ve değişik dinlerdeki ibadetlerle ilgili genel bilgiler; İslâm'ın temel ibadetleri olan taharet, namaz, oruç, zekat, hac, kurban, nezirler ve yeminlere dair değişik fıkıh mezheplerinin görüşleri kaynaklarıyla beraber verilecektir.

İLH112 İSLAM SANATLARI TARİHİ

Türk ve İslam sanatının tarihi gelişimini ve özelliklerini öğrenmek, başta mimari eserler olmak üzere Türk ve İslam dünyasında meydana getirilmiş sanat zenginliklerini tanımak. Sanatın tanımı ve çeşitleri, İslam sanatı ve özellikleri, İslam mimarisinin tarihi gelişimi, İslam mimarisinde yapılar ve özellikleri; cami ve mescitler, eğitim yapıları (medreseler) ve türbeler, mimari süsleme ve diğer tezyini sanatlar. İslam sanatının doğuşu, gelişmesi ve karakteri, İslam'da sanat anlayışı, Müslüman Türklerde estetik anlayışı ve sanat faaliyetleri.

İLH114 SİYER-İ NEBİ-II

Hz. Peygamber'in hayatının Medine Dönemi; Muahât, Mescid-i Nebevî, Yahudilerle ilişkiler, Bedir Savaşı, Uhud Savaşı, Hendek Savaşı, Hudeybiye Antlaşması, Hayber'in Fethi, Mekke'nin Fethi, Veda Haccı, Hz. Peygamber'in vefatı.

TD102 TÜRK DİLİ-II

Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçenin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon, metin ağırlıklı uygulamalar, diyalog, güzel konuşma yardımcı

teknikler, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar.

Anlama teknikleri: okuduğunu anlama, çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, etkili okumayı engelleyen etkenler, okuma ve not alma, eleştirel okuma, okuduğunu transfer etme dinlediğini anlama, çeşitli dinleme becerileri ve teknikleri, etkili dinlemeyi engelleyen etkenler, dinleme ve not alma, eleştirel dinleme, dinlemenin verimliliğini artırma, dinlemenin ve verimliliğini artırma, dinlemenin diğer öğrenme biçimleriyle ilişkisi.

YD102 YABANCI DİL-II

a-Anahtar kelimeler yardımı ile verilen zamanları ayırt etme b-Farklı zamanlarda olumlu-olumsuz ve soru cümleleri oluşturma c-Cümledeki karışık öğeleri İngilizce cümle yapısına göre doğru sıralama d-Temel konularda diyaloglar e-Yeni kelimeler öğrenme f-Artan kelime bilgisi ile basit cümle, paragraf ve metin düzeyinde okuduğunu anlama

III. YARIYIL

İLH201 KUR'AN OKUMA VE TECVİD-III

Kur'ân okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak. Kur'ân okuma kurallarının kavratılması Kıraat türleri: Bakara Suresinin son iki ayeti. Haşr Suresinin son 5 ayeti, beş ayrı aşırın ezberlenmesi ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesi.

İLH203 ARAP DİLİ VE BELAGATİ-I

Belagatla ilgili temel kavramlara bağlı olarak dini ve edebi metinleri doğru anlamak ve yorumlamak. Belagat tarihi bağlamında belagatin doğuşu, edebi tenkidle ilişkisi, belagatin doğuşuna etki eden nedenler işlenir. Abdulkahir Cürcani'den önce ve sonra yazılan belagat kitapları ve yazarları tanıtılır. Belagatla ilgili giriş kavramlarından sonra Meani ilminin inşai ve haberi cümle, müsned ve müsnedi ileyh'in hazfi, zikri, takdim ve tehiri, fasl, vasl ve kasr gibi konular ele alınır.

İLH205 TEFSİR-I

Nebevî tefsir, özellikleri ve bu konuda bize ulaşan rivayetlerin bazıları bu dersin temel hedef ve malzemesini oluşturur. Nebevi tefsir özellikleri Kur'an'ın umumunu tahsis etmesi, mücmelini açıklaması, müphemini açıklığa kavuşturması, mutlakını takyit etmesi, müşkilini telif etmesi, Hz. Peygamber'in Kur'an'ın tamamını tefsir edip etmemesi meselesi gibi konular bu dersin temelini oluştur.

Amaç: Öğrencilere tarafından Hz. Peygamber'in tefsir metodunun anlaşılmasını sağlamak ve bu konuda gelen tefsir rivayetlerini tefsir ilmi açısından değerlendirmektir.

Yardımcı kaynaklar: Suyuti, İtkan, M. Akif Koç, Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü, Komisyon, Mevsu'atu't-Tefsîrî'l-Me'sûr.

İLH207 HADİS-I

Hadis I dersinde temel hadis kaynakları ağırlıklı metin okumaları ve yorumları yapılacaktır. Metinler ışığında ele alınacak konular şunlardır: İman, İlim, Edeb, Taharet ve Zekât.

İLH209 İSLAM HUKUK USULÜ-I

Fıkıh usulü; tanımı, tarihçesi ve ekoller, İslam hukukunun kaynakları, şerî hükümler ve hükümleri elde etme yolları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi.

İLH211 OSMANLI TÜRKÇESİ

Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyup anlayabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilme becerisi kazanmak. Osmanlı alfabesinin özelliklerinin ve yazı karakterlerinin tanıtımı, Osmanlı alfabesiyle imla çalışmaları, Osmanlı şair ve yazarlarından farklı dönemlere ait matbu metin okumaları. Eski yazı olarak da bilinen ‘Osmanlı Türkçesi’ adı ile belirtilen bu dersin amacı öğrencilerimize Arap harfleri ile yazılı olan Türkçe eserleri ve vesikaları okuma ve anlama becerisi kazandırmaktır.

İLH213 DİN EĞİTİMİ

Din, Din Eğitimi, Din Eğitimi Bilimi, Din Eğitiminin alanı, amacı, metodu, temel kavramları, Din eğitimin tarihi, temelleri, örgün eğitimde din eğitimi (ilköğretim, ortaöğretim, İmam Hatip Lisesi, yüksek öğretim).

Yaygın eğitim, yaygın eğitimin özellikleri, yaygın eğitimde din eğitiminin yeri, ailede din eğitimi, Kur’an Kursları, Cami, Cezaevleri, sevgi evleri, yaygın din eğitimde kullanılan din öğretimi metotları, yaşam boyu din eğitimi.

İLH215 MANTIK

Mantık ilminin tanımı, konusu, amacı, metodu; Temel kavramlar ve kaynaklar. Mantığın Tarihçesi, Aristoteles Öncesi Mantık, Orta Çağda Mantık, Mantığın İslam Dünyasına Girişi, Kavramlar, Beş Tümel ve Kategoriler, Tanım, bölme ve sınıflandırma, Önergeler, Akıl yürütme, Kıyas, Tümevarım ve Analoji, Beş sanat.

İLH217 İSLAM TARİHİ-I

Dört Halife; Hz. Ebubekir, Hz. Ömer, Hz. Osman, Hz. Ali dönemi ve Halifeliğin Emevilere geçişi, Muaviye döneminde meydana gelen olaylar, Yezid b. Muaviye dönemi olayları ve diğer halifeler zamanında meydana gelen olaylar.

İLH219 FELSEFEYE GİRİŞ

Felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi. Felsefe, bilim, din ve sanat ilişkisi; ortaklıkları, farklılıkları; Bilgi Felsefesi, Bilim Felsefesi, Varlık Felsefesi, Ahlak Felsefesi, Siyaset Felsefesi, Tarih Felsefesi, Hukuk Felsefesi, Din Felsefesi, Eğitim Felsefesi.

IV. YARIYIL

İLH202 KUR'AN OKUMA VE TECVİD-IV

Kur'an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'an okuma kurallarının kavratılması. Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak. Tecvid: Medler, Tenvin ve Sakin nunla ilgili konular, idğa çeşitleri, el takısı ile ilgili tecvid konuları. Yüzüne okuma 7-10 arası cüzler okutulmuştur. Furkan suresinin 61-77 ayetleri arası ezbere okutulmuştur. Lokman Suresinin 12-19 ayetleri ezbere okutulmuştur. Haşr Suresinin 18-24 ayetleri arası ezbere okutulmuştur. Bakara Suresinin 284-285-286 ayetleri ile 254-255-256 ayetleri ezbere okutulmuştur.

İLH204 ARAP DİLİ VE BELAGATİ-II

Belagatla temel kavramlar ve meani bilgisine bağlı olarak dini ve edebi metinleri doğru anlamak ve yorumlamak..Beyan ilmiyle ilintili olarak teşbih, istiare, kinaye, mecaz ve hakikat konuları işlenir. Daha sonra ise bedi ilmi içinde yer alan muhassinat-ı lafziyye'den cinas, iktibas, seci, akd, tazmin, reddu'l-acz ala's-sadr ve muhassinat-ı maneviyye'den tevriye, tıbak, mukabele, üslub-u hakim, hüsnu'l-ibtida ve hüsnu'l-intiha gibi sanatlar gösterilir.

İLH206 TEFSİR-II

Sahâbe tefsiri, özellikleri ve bu konuda bize ulaşan rivayetlerin bazıları bu dersin temel hedef ve malzemesini oluşturur. Bu derste özellikle İbn Abbas başta olmak üzere sahâbeden gelen tefsir rivayetleri incelenir ve tefsir ilmi açısından değerlendirmeye tabi tutulur.

Amaç: Öğrencilerin sahâbe tefsir metodunu anlamalarını sağlamak ve bu konuda gelen tefsir rivayetlerini tefsir ilmi açısından değerlendirmektir.

Yardımcı kaynaklar: Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, İsmail Çalışkan, Tefsir Tarihi.

İLH208 HADİS-II

Hadis II dersinde temel hadis kaynakları ağırlıklı metin okumaları ve yorumları yapılacaktır. Metinler ışığında ele alınacak konular şunlardır: Sadaka, Oruç, Hac, Ferâiz ve Vasiyyet,

İLH210 İSLAM HUKUK USULÜ-II

İstinbat metotları, lafzın manaya delalet şekilleri; Ehliyet ve arızları; Makâsudu's-Şerîa, Delillerin Tearuzu ve Çözüm Yolları, İctihad, Taklit, Telfik.

İLH212 DİN PSİKOLOJİSİ

Psikoloji ve Din psikolojisi: Psikoloji bilimi, tanımı, alanları, psikolojide yaklaşımlar. Din psikolojisinin” mahiyeti, amacı, metotları, yapılan çalışmalar; din ve psikoloji, dini davranışın kaynakları, güdülenme ve dini güdüler, dini tecrübe, dini kabiliyet, dini tecrübe türleri, dini tecrübenin yapısı ve dini tecrübe alanları, dini tecrübenin şartları; iman, imanın tabiatı ve boyutları, imanı doğuran kriz; şüphe ve çeşitleri; inançsızlık ve tabiatı.

Dua, duadaki psikolojik süreçler, dua güdüler ve tipleri, dua ve tedavi; ibadet, ibadetlerdeki sembolik anlatımlar; din eğitiminde psikolojinin önemi, çevrenin rolü, Gelişim dönemleri olarak çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde din; Dine dönüş ve din değiştirme, din değiştirmenin tabiatı, din değiştirmenin gelişim safhaları. Tasavvuf Psikolojisi: Mistik hayat, mistisizmin tabiatı, mistik tecrübenin özellikleri, mistik gelişmede merhaleler. Mistik tecrübe, Aşkın tecrübeler, mistisizm, mistik mizaç ve kişilik.

İLH214 İSLAM BİLİM VE MEDENİYETİ TARİHİ

İslam medeniyetinin kaynakları ve yayılışı belirtildikten sonra, İslam’ın yayıldığı alanlarda meydana getirilen siyasi, idari, sosyal ve ekonomik, eğitim, düşünce, bilim ve sanat alanındaki gelişmeler, çevre kültür ve medeniyetlerle ilişki ve etkileşim ve Avrupa’ya etkileri göz önünde tutularak genel hatlarıyla ele alınacaktır.

İLH216 KELAM TARİHİ

Kelam ilminin tanımı, tarihçesi ve geçirdiği evreler -Kelam ilminin ilimler sınıflandırılmasındaki yeri -İlk Kelam tartışmaları ve inanç gurupları/Haricilik, Şia -İlk Kelam tartışmaları ve inanç gurupları/Cebriyye, Kaderiyye, Mürcie, Sıfatiyye- Sistematik dönem kelam ekolleri/ Mutezile (İsimlendirme, Ortaya Çıkaran Sebepler) - Mutezile /Önemli Temsilciler - Mutezile/ Görüşler - Ehl-i Sünnet Kelam - kolü/Selefilik - Eşarilik/ Mütেকaddimun Dönemi -Eşarilik/ Mütעהhirun Dönemi - Maturidilik - Maturidlik-Eşarilik Karşılaştırması - Çağdaş Kelam Düşüncesi - Kelam ilminin tanımı, tarihçesi ve geçirdiği evreler.

İLH218 İSLAM TARİHİ-II

Abbasi hilafet makamına geçmeleri, Abbasi halifelerinin döneminde gelişen siyasi ve sosyal olaylar ve bu dönemde ortaya çıkan fikir hareketleri. Endülüsün fethi ve burada kurulan Endülüs Emevi Devletinin siyasi ve kültürel faaliyetleri.

Abbasilerin Siyasi Tarihi ve Abbâsî coğrafyasında, Orta Asya'da ve Anadolu'da kurulan Müslüman Türk devletleri hakkında bilgi sahibi olmak. Abbasilerin Siyasi Tarihi, Türklerin İslamiyeti Kabulü ve Tarih İçinde Kurulan Müslüman Türk Devletleri. Türklerin İslamiyeti Kabulü ve Tarih İçinde Kurulan Müslüman Türk Devletleri

İLH220 FELSEFE TARİHİ

Felsefe tarihinin yöntem ve kapsamı. Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe; Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri; Sokrates ve Sofistler, Platon, Aristoteles, Hellenistik Felsefe, Stoa, Epikuros, Kinikler, Septikler, Yeni Platonculuk; Ortaçağ Felsefesinin genel özellikleri, İslam dünyasında felsefe, Rönesans, Rönesansın sonuçları ve Modern felsefenin doğuşu, Modern siyaset anlayışı, Modern rasyonalistler, İngiliz Empirizmi, Aydınlanma düşüncesi ve eleştiriler, Alman idealizminin genel özellikleri, Aydınlanmaya tepkiler.

V. YARIYIL

İLH301 KUR'AN OKUMA VE TECVİD-V

Kur'ân okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'ân okuma kurallarının kavratılması. Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

İLH305 TEFSİR-III

Tabiûn, Tebe-i Tabiîn ve tedvin dönemi tefsir çeşitleri, özellikleri ve bu konuda bize ulaşan eserlerin bazılarının tanıtılması bu dersin temel hedef ve malzemesini oluşturur. Bu derste Said b. Cübeyr, Mücahir b. Cebr, Katade gibi tabiûn âlimlerinin tefsir metoduyla beraber Mukatil b. Süleyman, Ahfes el-Evsat, Ferra, Ebu Ubeyde gibi tedvin dönemi âlimlerinin tefsirleri ve metotları tanıtılır.

Amaç: Öğrencilerin tabiûn, tebe-i tabiîn ve tedvin dönemi bazı müfessirlerin tefsir metodunu anlamalarını sağlamak ve bu konuda gelen tefsir malzemesini tefsir ilmi açısından değerlendirmektir.

Yardımcı kaynaklar: Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, İsmail Çalışkan, Tefsir Tarihi.

İLH307 HADİS-III

Hadis III dersinde temel hadis kaynakları ağırlıklı metin okumaları ve yorumları yapılacaktır. Metinler ışığında ele alınacak konular şunlardır: Duâ, Fezâil, Zühhd, Rekâik ve Tesfir.

İLH309 İSLAM HUKUKU-I

İslam Hukukunun sistematigi; İslam Hukukunun özellikleri, Şahsın hukuku (Hakiki şahıslar, hükmi şahıslar); Aile hukuku (Evlenme ehliyeti, evlenmede velâyet ve denklik, evlilik manileri, nikâh akdi, Muteberlik bakımından evliliğin çeşitleri, Sahih evliliğin neticeleri, Evliliğin sona ermesi ve doğurduğu neticeler)

İLH311 TASAVVUF-I

Tasavvufun tarifi, konusu, doğuşu başlıkları hakkında bilgi vererek derse giriş yapmak. Tasavvufun dönemlerinden zühhd dönemi ve Peygamber (s.)'in hayatı ve tasavvufi yönü ön plana alarak anlatılması ilk dönem sufilerinden bazılarının hayatlarını ve görüşlerini vermek. Tasavvuftaki

ekol olmuş mektepleri ve özelliklerini burada meşhur olmuş sufileri anlatmak. Tasavvuf dönemi ve dönemin başlama nedenleri, bu dönemde ön plana çıkan mutasavvıfları fikirleriyle zikretmek.

İLH313 İSLAM FELSEFESİ-I

Giriş; İslam Felsefesinin tanımı, özel anlamı, konusu, amacı, metodu; temel kavramlar ve kaynaklar; tarihi serüveni; isimlendirme sorunu, yayıldığı bölgeler, etkileri ve katkıları, Düşünce Tarihi içindeki yeri, etkilendiği ekol ve filozoflar, özgünlüğü sorunu, temsilcileri, sistem oluşturma çabaları, ekollerin oluşması, diğer disiplinlerle ilişkisinin belirlenmesi.

İLH315 KELAM-I

Kelam İlminin Tanımı -Kelam İlminin Konusu ve Gayesi -Kelam İlminin Yöntemi ve İlimler Sınıflandırmasındaki Yeri -Teorik Girişler -Bilgi Teorisi -Bilgi Edinme Yolları -Varlık Teorisi -Allah İlmi -Allah'ın Varlığının Delilleri -Allah Hakkında Konuşmanın İmkânı -Allah'ın Zati Sıfatları -Allah'ın Subuti Sıfatları -Haberi Sıfatlar

İLH317 DİN SOSYOLOJİSİ

Din Sosyolojisinin konusu, yöntemi, din ve sosyoloji ilişkisi, sosyolojik açıdan din, din tanımları, din sosyolojisinin tarihçesi, İslam dünyasında din ve toplum, Modern Batı'da sosyolojik düşüncenin doğuşu ve din, diyalektik düşünce ve din, işlevsel din sosyolojisi: Emile Durkheim ve din sosyolojisi, Durkheim'in din ve toplum görüşü, sistematik din sosyolojisi: Max Weber, din ve toplum görüşü, sosyal tabaka ve din ilişkisi, Weber'in İslam görüşü ve eleştirisi.

Sosyal ilişkiler, sosyalleşme ve din, sosyal yapı, dini kimlikler ve sosyo-kültürel süreçler, dini gruplar, toplumsal değişme ve din, toplumsal değişme kuramları, toplumsal değişme ve İslamiyet, modernizm, sekülerizm ve din, fundamentalizm, postmodernizm ve din, çoğulculuk, yeni dini hareketler, küreselleşme ve din, küresel dünyada yeni görünümeler.

VI. YARIYIL

İLH302 KUR'AN OKUMA VE TECVİD-VI

Kur'anın düzgün bir şekilde tecvid kurallarına göre okunmasını sağlamak. Kur'anın yüzünden okunarak ezberlerin talim edilmesi. Bazı tecvid kurallarının uygulamalı anlatılması.

İLH306 TEFSİR-IV

Bu derste, rivayet tefsiri, dirayet tefsiri gibi tefsir çeşitleri farkları ve ortak yönleri, kaynakları ve metotları açısından tanıtılır. Ayrıca konulu ve tahlili tefsir çeşit ve yaklaşımları farkları ve ortak yönleri, kaynakları ve metotları açısından tanıtılır. Rivayet, dirayet, konulu ve tahlili tefsir çeşitlerinden örnek metinler işlenir.

Amaç: Öğrencilere tefsir tarihi boyunca meydana getirilen tefsir çeşit ve yaklaşımlarını tanıtmaktır.

Yardımcı kaynaklar: Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, İsmail Çalışkan, Tefsir Tarihi, M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, Zülfikar Durmuş, Tefsir 1, Talip Özdeş - Musa Bilgiz, Tefsir 2.

İLH308 HADİS-IV

Hadis IV dersinde temel hadis kaynakları ağırlıklı metin okumaları ve yorumları yapılacaktır. Metinler ışığında ele alınacak konular şunlardır: Nikâh, Aile, İyi Hasletler, Kötü Hasletler, Tevbe ve istiğfar.

İLH310 İSLAM HUKUKU-II

İslam miras hukukunda mirasçı olma sebepleri (Hısımlık, evlilik bağı, velâ); İslam miras hukukunda mirasçılık engelleri; Terike üzerindeki haklar; İslam miras hukukunda mirasçılar ve payları (Ashâbu'l-Ferâiz, Asabe, Zevi'l-Erhâm); Mirastan mahrumiyet; Reddiye ve avliyye.

İLH312 TASAVVUF-II

Bir önceki derste giriş yapılan tasavvufu tarikatlar dönemi ve belli başlı tarikatları ve onların kurucuları ile anlatmak. Daha sonra tasavvufun ana konularından olan şeyh, mürid, seyr u suluk gibi kavramları tanıtmak. Tasavvufun önemli meselelerinden rabita, vahdet-i vücud, vahdet-i şuhudu öğrencilere seviyelerine uygun olarak işleyebilmek. Bu iki ders ile birlikte öğrencilerin tasavvuf kültürü hakkında gerekli bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmaktır.

İLH314 İSLAM FELSEFESİ-II

İslam Felsefesinin özgünlüğü, İslam Felsefesinin ortaya çıkış sebepleri, tarihindeki felsefi tartışmalar, Kindî, Farabi, İbn Sina gibi Meşşai filozoflar, Gazali gibi eleştirel filozoflar, Sühreverdî gibi İsraki filozoflar, Felsefe-Din ilişkileri, Selçuklu Döneminde Felsefe, Osmanlı döneminde felsefe, İslam Felsefesinde tehafütler ve felsefenin gerilemesi, İslam Felsefesinin sorunları, İslam Felsefesi hakkında modern çalışmalar, Batı'ya etkisi.

İLH316 KELAM-II

Melek İlmi –Kur'an'ın Melek Hakkındaki Anlatımları –Şeytan –Cin –Doğra Kanunları –İnsanın Yaratılışı İnsanın Mahiyeti – İnsanın Fiilleri –İnsan Fillerine İlişkin Problemler –Kader İnancının Tarihsel Gelişimi –İmanın Mahiyeti – Şirkin Mahiyeti –Büyük Günah Problemi –İnsan Fiillerine Ait Hükümler

İLH318 DİNLER TARİHİ

Din, dinin mahiyeti, dinin tanımı, dinin kaynağı hakkında görüşler, Tarih ve Dinler Tarihi, Dinler Tarihinin diğer bilim dalları ile ilişkisi ve ilkel kabile dinleri, milli dinlerden Konfüçyanizm, Şintoizm, Taoizm, Geleneksel Türk Dini, Hinduizm, Budizm, Jainizm, Sihizm, Mitraizm, Zerdüştilik, Sabiilik, Maniheizm gibi dinler ve özellikleri.

Yahudiliğinin tarihçesi, inanç ve ibadetler, kutsal metinler, mezhepler, bayramlar, gelenek ve görenekler; Hristiyanlık, tarihçe, inanç ve ibadetler, mezhepler, bayramlar, gelenek ve görenekler; İslam dininin inanç ve ibadetleri, İslam'ın diğer ilahi dinlerle inanç ve ibadet noktasında mukayesesi. Batı'da yeni dini hareketler.

VII. YARIYIL

İLH401 KUR'AN OKUMA VE TECVİD-VII

Kur'an okuyabilme ve Kur'an-ı Kerim ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'an okuma kurallarının kavratılması. Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

İLH403 İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ

Mezhepler Tarihi'nin tanımı, konusu, amacı, metodu; Temel kavramlar ve kaynaklar; Mezheplerin ortaya çıkış sebepleri; din anlayışındaki ilk siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve kurumsallaşma süreçleri; İlk dönem İslam mezheplerinden Haricilik, Mürcie, Mu'tezile gibi mezheplerin isimlendirme sorunu, ortaya çıkış sebepleri, teşekkül süreçleri, temel görüşleri, alt kolları, yayıldığı bölgeler, etkileri ve İslam düşüncesine katkıları.

Şia; Zeydiyye, İmâmiyye, İsmâiliyye; Ehl-i Sünnet; Hadis Taraftarları, Eş'arîlik ve Mâturidîliğin doğuş sebepleri, temel görüşleri, İslam Düşüncesindeki Yerleri, Yaşayan Mezhepler; Bahailik, Kadiyanilik, Dürzilik, Nusayrilik, Yezidilik, Vehhabilik, Din anlayışında Mezhepler üstü Yaklaşımlar.

İLH405 TEFSİR-V

Bu derste, Mezhebi Tefsir Ekolu, Tasavvufî (İşârî) Tefsîr Ekolu, Ahkâm Tefsir Ekolu, İlmî / Bilimsel Tefsir Ekolu, İçtimâî Tefsir Ekolu, Lügavi / Filolojik / Dilbilimsel Tefsir Ekolu, Edebî Tefsir Ekolu, Felsefi Tefsir Ekolu, Aksiyon ve Dâvâ Ekolu, Modernist Tefsir Ekolu, Çağdaş Modernist (Tarihselci / Neo-Modernist) Tefsir Ekolu gibi tarihten günümüze tefsir akımları tanıtılır.

Amaç: Öğrencilere İslam'ın ilk çağlarından günümüze kadar gelen ve geliştirilen belli başlı tefsir akımlarını tanıtmak ve bu akımlara ait tefsirlerden örnek metinler işlemektir.

Yardımcı kaynaklar: Mukatil b. Süleyman, Tefsiru'l-Kebir, Taberi, Camiu'l-Beyan, İbn Ebi Hatim, Tefsiru Kur'ani'l-Azim, Razi, Mefatihü'l-Ğayb, Alusi, Ruhü'l-Me'ani.

İLH407 HADİS-V

Hadis V dersinde temel hadis kaynakları ağırlıklı metin okumaları ve yorumları yapılacaktır. Metinler ışığında ele alınacak konular şunlardır: Tevhid, Tıb, Haber-i vahid, hudud, tıb.

İLH409 İSLAM HUKUKU-III

İslam borçlar hukukunda borcun kaynakları ve diğer hukuk sistemleriyle mukayesesi; Akit nazariyesi (Akdin tanımı ve unsurları, akitlerin sınıflandırılması, akdin inikad şartları, akdin mevzuu, sebep ve butlan nazariyerleri, akdin ortadan kalkması); İslam hukukunda mülkiyet, İslam hukukunda aynî ve şahsî haklar.

İLH411 DİN FELSEFESİ-I

Terim olarak din felsefesi, din felsefesinin problemleri, diğer alanlarla ilişkisi, Tanrı'nın varlığı ile ilgili deliller, din dili, Tanrı'nın sıfatları, sıfatlar, kötülük problemi ve insan hürriyeti.

İLH413 KELAM-III

Elçilik İlmi –Elçinin Sıfatları – Mucize- Elçinin Görevleri – Kitap İlmi –Vahiy –Kitabın İçeriği – Kitaba Çağdaş Yaklaşımların Eleştirisi –Ölümün Mahiyeti –Kabir Azabı –Tenasüh- Dirilişin Mahiyeti – Kur'an'ın Diriliş Hakkındaki Anlatımlarının Çözümlemesi –Diriliş Kuramları ve Değerlendirmesi

VIII. YARIYIL

İLH402 KUR'AN OKUMA VE TECVİD-VIII

Kur'an-ı Kerimi Yüzünden ve ezberden Tecvid ve tashihi huruf kurallarına göre cemaat önünde okuyabilmek. Tecvid ve tashihi huruf kaideleri gereğince Kur'an-ı Kerimi Yüzünden ve Ezberden güzel okuyabilme.

İLH404 DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM

İletişim, iletişimin unsurları, iletişimin özellikleri, dinî iletişim, din hizmetlerinde iletişim, dinî iletişimde kaynak ve mesajın özellikleri, dinî iletişimde alıcının özellikleri, din hizmetlerinde iletişim engelleri. Rehberlik, din hizmetlerinde rehberlik alanları, din hizmetlerinde rehberlik ilkeleri.

İLH406 TEFSİR-VI

Bu derste, İslam tarihi boyunca ortaya konulan rivayet tefsiri, dirayet tefsiri veya mezhebi, tasavvufî, dilbilimsel tefsir ekolu gibi akımlara ait farklı tefsir metinleri incelenir. Amaç: Öğrencilerin farklı tefsir yaklaşımlarını görmelerine ve aralarındaki farklılık ve benzerlikleri incelemelerine yardımcı olmaktır. Yardımcı kaynaklar: Mukatil b. Süleyman, Tefsiru'l-Kebir, Taberi, Camiu'l-Beyan, İbn Ebi Hatim, Tefsiru Kur'ani'l-Azim, Razi, Mefatihü'l-Ğayb, Alusi, Ruhü'l-Me'ani.

İLH408 HADİS-VI

Hadis VI dersinde temel hadis kaynakları ağırlıklı metin okumaları ve yorumları yapılacaktır. Metinler ışığında ele alınacak konular şunlardır: Vahyin başlangıcı, Ezan, Kitap ve sünnete sarılma, cihad ve siyer.

İLH410 İSLAM HUKUKU-IV

İslam devletler hukukunun hususiyetleri; Devletin fonksiyonları; Fert ve devlet ilişkisi; Hilafet ve halife (Halifede aranan şartlar, halifenin tayin ve tesbiti, halifenin vazifeleri); İslam devletler hukukunda şura prensibi; İslam ceza hukukunda suç ve cezanın tanımı ve hususiyetleri; Had, kısas ve tazir cezaları.

İLH412 DİN FELSEFESİ-II

Sıfatlar ve Tanrı-âlem ilişkisi, deizm, panteizm ve panenteizm, ateizm, kötülük problemi ve ateizm, ateizmin dayandığı temeller, ölüm ve sonrası, ölümsüzlük, haşr, din ve bilim, din, sanat ve ahlak.

İLH414 İSLAM AHLAK FELSEFESİ

İslam Ahlak Felsefesinin tanımı, konusu, amacı, metodu; temel kavramlar ve kaynaklar; Ahlak ve Ahlak Felsefesi hakkında genel bilgi; İslam Ahlak Felsefesinin etkileri ve katkıları. Diğer dinlerle İslam ahlak anlayışlarının mukayesesi. Ahlak ve Ahlak Felsefesi, Kur'an, Hadis ve Sünnet, Antikçağ felsefi ahlakı ve İslam Ahlak Felsefesinin eserleri, belli başlı ahlak ekolleri, klasik temel erdemler, ahlaki değerler, metodu ve lüzumu, ahlaki fiilin menşei ve ahlakın değişmesi meselesi.

FORMASYON DERSLERİ

İPF120 EĞİTİME GİRİŞ

Eğitim, eğitim bilimi, eğitimin temel kavramları, eğitimin amaçları, eğitimin tarihi temelleri, eğitimin toplumsal temelleri, eğitimin hukuki temelleri, eğitimin politik temelleri, eğitimin ekonomik temelleri, eğitimin felsefi temelleri, eğitimin psikolojik temelleri, bir meslek olarak öğretmenlik, Türk eğitim sisteminin yapısı, 21. Yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitimi bilimlerinde araştırma yöntemi.

İPF201 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Eğitim psikolojisi, eğitim ve psikoloji ilişkisi, gelişimin temelleri, fiziksel gelişim, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, öğrenmenin temelleri, klasik koşullanma ve edimsel koşullanma, gözleyerek öğrenme kuramı, bilgi işleme kuramı, beyin temelli öğrenme ve yapılandırmacılık.

İPF202 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Eğitimle ilgili temel kavramlar, öğretme-öğrenme süreciyle ilgili temel kavramlar, öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri, öğrenme stilleri ve üst düzey düşünme becerileri, öğretim yaklaşım ve modelleri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, kavram öğretimi.

İPF301 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

Öğretim teknolojisi ile ilgili temel kavramlar, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretimde araç-gereç seçimini etkileyen faktörler, öğretim materyali tasarım ilkeleri, öğretim materyali hazırlama ilkeleri, din öğretiminde materyal hazırlamada dikkat edilecek hususlar, yeni öğretim teknolojileri, bilgisayar destekli öğretim, ders kitapları, din öğretiminde kullanılabilecek materyaller, din öğretiminde araç ve materyal geliştirme.

İPF302 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitimde ölçme ve değerlendirme kavramları, Eğitimde değerlendirme türleri, ölçme aracında bulunması gereken özellikler, eğitimde kullanılan testler, eğitimde kullanılan değerlendirme yöntemleri ve araçları, ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, not verme, din eğitiminde ölçme ve değerlendirmede dikkat edilmesi gereken ilkeler, din eğitimini ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

İPF401 SINIF YÖNETİMİ

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf yönetiminin özellikleri, sınıf yönetiminin boyutları, sınıf yönetimi yaklaşımları, sınıf yönetiminin temel ilkeleri, öğrenci davranışlarını etkileyen faktörler, sınıf yönetimi ve iletişim, sınıfın fiziksel ortamının düzenlenmesi, sınıfta istenmeyen davranışlar ve önlenmesi, olumlu sınıf ortamı.

İPF403 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Alana özgü temel kavramlar ve konular, alana özgü kavram ve konulara uygun yöntem ve teknik seçimi, inanç, ibadet, ahlak konularının öğretiminde uygun yöntem ve teknik (Anlatma, gösterip yaptırma, tartışma, örnek olay, ayet/hadis yorumlama vb.) seçme ve bunları uygulayabilme.

İPF405 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I

Her hafta hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirme sonucu düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama.

İPF402 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

Rehberlik ile ilgili temel kavramlar, rehberlik modelleri, rehberliğin türleri, rehberliğin kapsamı, eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik, kişisel rehberlik, bireyi tanıma teknikleri, rehberlik örgütlenmesi.

İPF406 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II

Her hafta hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirme sonucu düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama.